

माग रुमेंत ही बाहि-बला ?

येनाधी मूली बाहि हा गाए वही घाघा दगीए ते निमणी  
 मायव चाही ते येनाधीमां तु मोगिउ वरवे घुविउ वीउ।  
 हिम याग हा पुना मंगउहपुवत माग रुमेंत या निमते  
 हिम हिमलामी मगु हे घेएलां तु उिमाग के तिरेल घेएगी  
 बगएिमा, रीग हिउ लंछएिमां ते बुद्ध गाएिमा उर  
 येनाधी मूली बाहि हा मीएर यनाता घट्ट गेगामा उगएा  
 वसाम आम लेवा ही जघात ते रिग ये। डा. मेरल मिथ्य  
 हीहाता ते हँय-२ केउां ते उितां ही वरता हा घुमाहिब  
 मँउ येम वरत हा उयगसा वीउ। हिम मगावे च. थिम्मार  
 यरम, डा. गारुएह, उरमिेएर अलहास गाए हिउहातां ते  
 हिम वसाम ते मंगो थिंहे वरवे म्मायहे ताम तास  
 ह्यिमा ना माग रुमेंत मूली मजलमां ते त व हिउहात  
 ही मगु उँव मउिवाविमा ज्ञाह सँगा।

डा. मेरल मिथ्य हीहाता हे म्मतुमार - " रुमेंत पुषारा  
 मरुहउम वही मी मउते मरु ते हँय लेब थिब मी।  
 उमरा नीहत धुमलीबेह ज्ञाहव ते सेविब मी।"

निसे हिम मगायव हा धुमली  
 असेविब ते मउते बाहि बला ही यरती हे लेजे मी माग  
 रुमेंत ते घुंहे माग ही उगा ही बादी बाहि ज्य वरता तु  
 म्मायही वरता हा म्मायार घहाएिमा। एिगलां ते माग रुमेंत  
 ते बुद्ध मसेब ही थिसे जे मामउवी तिबसा हे म्मतुमार  
 वरतः-

" मजा हँय उगा वयट ये,  
 बजे ला याहेउे उँद,  
 एवगाघान मीमार ते,  
 गेमा यरन रुमेंत

वही बादीमां हिउँ उबाउ तगी मिहएा  
 ते निम वारत मीगीउ ही गाडी हिउ बरव येँएा ते उ  
 तीरमउा ही येँएा वीएी ये।

मिना

ਸਿੰਠਾ ਸਾਹੁ ਰਜ਼ਾਇਆ, ਤਿਨਾ ਨਾਹੀ ਤਉ ਸੇਮ,  
 ਕਾਰੇ ਹੁਮੈਨ ਫ਼ਕੀਰ ਸਾਈ ਚਾ, ਫੈਡ ਮਗੀਰ ਕੁੰਗਮ ਚਾ,

ਸਾਹੁ ਹੁਮੈਨ ਨੇ ਕਾਈ ਖਾਂ ਖਾਈ. (੨- ਬੰਦੇ-ਬੰਦੇ- ਲੋਕ), ਕਮਾ  
 ਬਰੇਸ ਚਾ ਚੁਕੋਗ ਕਰਕੇ ਮੁਹੰਤ ਵੁਧ ਵਿਚ ਜਿਥੇ ਮੀਗੀ  
 ਕਮਾਤਮਕ ਚੋਰਾ ਕਰਨ ਚਾ ਉਧਗਲਾ ਕੀਤਾ ਹੈ ਉਥੇ ਕਮਾਯਈ  
 ਕਾਫੀਆ ਨੂੰ ਲੋਕ ਗੀਤਾ ਦੇ ਨੇੜੇ ਲੈ ਜਾਣ ਚਾ ਉਧਮ ਕੀਤਾ  
 ਇਸ ਕਰਕੇ ਇਹਨਾਂ ਵਿਚ ਲੋਕਿਕ ਰੰਗਨ ਚਾ ਫਾਯਾ  
 ਹੋਇਆ ਹੈ। ਇਹ ਕਾਫੀਆ ਸਾਹਿਤਕ ਯਥੇ ਲੋਕੀਆ ਹਨ।

੧. ਅਸੰਵਾਹ : ੨੭

ਕਾਇ ਚਾ ਅਸੰਵਾਹ ਨਾਹ ਕੁੰਯਾ ਮੰਦੀਯ ਹੈ। ਕਈ  
 ਕਮਾਠੀਆਂ ਨੇ ਅਸੰਵਾਹਾਂ ਨੂੰ ਕਾਇ ਦੀ ਕਮਾਤਮਾ ਤੋਂ ਕਿਰਾ  
 ਜਾਚੇ ਹੈ। ਸਾਹੁ ਹੁਮੈਨ ਦੀ ਹਰਨਾ ਕੁਝ ਅਸੰਵਾਹਾਂ ਚਾ  
 ਚੁਕੋਗ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਮਿਲਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਵਿਚ ਉਚੇਚ ਲੀ  
 ਦੁਸ਼ਟੀਗੋਚਰ ਹੋਈ ਸਗੋਂ ਸਹਿਜ ਮੁਤਾਅਮ ਕਮਾਯਈ ਗੱਲ  
 ਸਾਧਮਤ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਜ ਮੁਤਾਅਮ ਅਸੰਵਾਹਾਂ ਚਾ ਚੁਕੋਗ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ।

⇒ ਕੁਧਰ ਅਸੰਵਾਹ ਦੀ ਉਦਾਹਰਣ =  
 ਸਾਜਨ ਦੇ ਹੱਥ ਤੋਰ ਕਮਾਠੀ,  
 ਮੈਂ ਸਾਜਨ ਦੀ ਗੋਠੀ.

⇒ ਉਧਮਾ ਅਸੰਵਾਹ =  
 ਕੁਝੀ ਦੁਨੀਆ ਕੁਝ ਯਮਾਰਾ  
 ਜਿਉ ਮੋਠੀ ਕਾਚਨਮ ਚਾ

⇒ ਅਤਿਕਥਨੀ ਅਸੰਵਾਹ =  
 ਤੇਝੁ ਰੋਚਾ ਸਰ ਕੋਇ,  
 ਸਰ ਕਮਾਠ ਕੋਏ ਰੋਇ ਨਾਹਿ।

ਦੂਰ ਵਿਛੋੜੇ ਚਾ  
 ਕੀਯੋਂ ਕੋਠੇ ਯਾ  
 ਕੁਝਾਂ ਦੀ ਕੋਈ ਫੁੱਲ  
 ਮਾਫ਼.

ਠੰਡਾਂ ਚਾ ਫਾਫ਼ ਫਾਫ਼  
 ਕੀਯੋਂ ਕੋਠੇ ਯਾ

ਮੀਰ ਤੂੰ ਹੈ ਬਾਹਰ ਤੂੰ ਹੈ  
 ਰੋਮ ਰੋਮ ਵਿਚ ਤੂੰ, ਤੂੰ ਹੈ ਤਾਹਾ ਤੂੰ, ਹੈ ਚਾਹ

ਬਿਰੋਗਤ ਉਦਾਹਰਣ ਤੇ ਸੰਪਰਕ ਤੇ ਵਿ ਸਾਹ ਹੁਮੈਂ ਦੇ ਸੰਪਰਕ  
 ਰੂਪ ਵਿਚ ਪੇਸ਼ਕਾਰੀ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਿਜ ਸੁਰਾਸ਼ਾ ਅਸੰਬਾਹਾ ਦਾ  
 ਖੋਜਾ ਜੀ ਹੈ।

ਕ. ਝੁੱਤੀ: ੨੭

ਜਦ ਵਧੀ ਝੁੱਤੀ ਦੇ ਸਾਹਿਕਮ ਰਾਹੀਂ ਮਾਯਏ ਅਨੁਭਵ  
 ਨੂੰ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਦਾ ਉਪਾਏ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਸਾਹ ਹੁਮੈਂ ਨੇ ਪੇਸ਼  
 ਸੁਰੇ ਦੇ ਝੁੱਤੀ ਕਰਕੇ ਮਾਯਏ ਅਨੁਭਵ ਲੋਕਾਂ ਲਾਭ ਮਾਂਕੇ ਕਰਦ  
 ਦਾ ਘੁਰਤ ਜੀਤਾ ਹੈ। ਸੁਰੀ ਸਾਧਕਾਂ ਅਨੁਸਾਰ ਇਹ ਦੁਨੀਆ  
 (ਪੇਸ਼ੇ ਘਰ) ਦਾ ਝੁੱਤੀ ਹੈ। ਜਿਥੇ ਜੀਵ ਅਨੁਸਾਰ ਨੇ ਸਦਾ ਲਈ  
 ਅਨੁਸਾਰ ਵੇਲ ਖੁਰੀ ਖੁਰ ਵੇ ਗਿਹਾ ਹੈ। ਸਾਹ ਹੁਮੈਂ ਅਨੁਸਾਰ

“ ਪੇਸ਼ੇ ਸਖੀਆਂ ਇੰਨੇ ਜਿਹੀਆਂ  
 ਹੁਕਮ ਜੀਯੋਗੀ ਇੰਨੀਆਂ ਹੋਈਆਂ ”

“ ਪੈ ਇਕਮੈਂਨੇ ਇਨ ਦਾਰ ਇਗਨੇ,  
 ਗਰਿ ਹੁਲ ਫ਼ਾਤੀ ਘੱਤਿ ਨੈ,  
 ਯਾਬਲ ਦੇ ਘਰ ਦਾਜ ਹੋਈ  
 ਦੜ ਦੜ ਘੁਜੀ ਹੁਟ ਲੈ ”

ਹੁਰਖਾ ਕੋਹਣਾ ਮਾਮ ਬੁਝੀਆ ਦਾ  
 ਬੁਝਾਨ ਸੀ। ਸਾਹ ਹੁਮੈਂ ਨੇ ਹੁਰਖੇ ਨੂੰ ਸਰੀਰ ਦਾ ਝੁੱਤੀ ਕਰਦਾ  
 ਵੇ ਵਾਢੀਆਂ ਰਖੀਆਂ। ਇਸ ਲਾਭ ਮੰਧੀਯਤ ਸਾਰੀ ਸਬਦਾਵਲੀ ਦਾ  
 ਖੋਜਾ ਜੀਤਾ ਹੈ।

ਹੁਰਖਾ ਮੇਰਾ ਰੋਗਲਾਜ਼ਾ, ਰੋਗ ਲਾਲ (ਗਾਓ)  
 ਜੇ ਦੜ ਹੁਰਖਾ ਤੇਹੜ ਸੁਰੇ

ਜੇਹੜ ਹੁਰਖਾ ਤੇਹੜ ਹੈ  
 ਸਾਹਿਕਮ ਸੋਰਿਕਮ ਸਿਰ ਤੇ ਹੱਥੀ  
 ਕਾਰੇ ਕਰੀਰ ਸਾਈ ਦਾ  
 ਹਰ ਦੁਮ।

ਜੀਰ ਗਾਂਢੇ ਦੇ ਝੀਰ ਬਥਾ ਦੀ ਧੰਨਾਈ ਸਨ ਤੇ ਬਹੁਤ ਤੁੰਘੀ  
ਜੇ ਕਰੀਬ ਨੇ ਆਪਣੀ ਆਤੇ ਖੁਸ਼ਮਾ ਦੀ ਝੀਰ ਤੇ ਖੁਸ਼ਮਾ  
ਲਈ ਇਸ ਕਾਈ ਦੇ ਹਵਾਲੇ ਦੇ ਕੇ ਤੁੰਘੀ ਤੇ ਤੁੰਘੀ  
ਬਹਿ ਡਿਖਾਈ ਜੇ। ਮਾਰ ਚੁਕੈਂ ਨੇ ਵੀ ਇਸ ਕਾਈ ਤੇ ਖੁਸ਼ਮਾ  
ਦੇ ਲੁਕਿੰਮਾ ਆਇ ਜੇ।

ਮੈਂ ਕੋਠੇ ਗਾਂਢੇ ਦੀ ਖਾਣ  
ਨਾਲ ਸੇਰੇ ਕੋਈ ਚੱਲੇ

ਗਾਂਢੇ ਘਰ ਉਬੀਰ ਸੁਣੀ ਚਾ  
ਮੈਂ ਤਨ ਚਰਚ ਆਂਦੇ

ਮਨਸੁਰ ਨੇ ਆਲ-ਆਲ ਚਰ ਚਾ  
ਫਾਕਮਾ ਲਾਇਆ ਤੇ ਇਸਦੀ ਸਜਾ ਉਮਰੇ ਮੌਤ ਦੇ ਰੂਧ ਵਿੱਚ  
ਮਿਲੀ। ਇਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਖੁਸ਼ਮਾ ਦੇ ਇਕਮਿਕਤਾ ਤੇ ਮਨਸੁਰ ਦੀ  
ਤਰ੍ਹਾਂ ਗਾਰ ਚੁਕੈਂ ਨੇ ਬੜੇ ਸਹਿਜ ਢੰਗ ਨਾਲ ਲਮਕ ਖੁਸ਼ਮਾ  
ਕੀਤਾ। ਜੀਰ ਗਾਂਢੇ ਦੇ ਖੁਸ਼ਮਾ:-

[ਮਾਰੀ ਮਾਰੀ ਖੁਸ਼ਮਾ ਮੈਂ ਆਯੇ ਗਾਂਢੇ ਚੋਠੀ,  
ਗਾਂਢੇ ਗਾਂਢੇ ਸਨ ਕੋਈ ਆਲੇ ਜੀਰ ਨਾ ਆਯੇ  
ਕੋਈ।] ਵਿੱਚ ਵਿੱਚ ਲਿਖਣਾ

ਮਾਰ ਚੁਕੈਂ ਨਾਤ ਚਾ ਖੁਸ਼ਮਾ ਸੀ। ਇਸ ਨਾਲ ਇਸ ਕਾਈ  
ਨੇ ਆਪਣੇ ਵਿੱਤੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਚਰਚ ਕੇ ਖੁਸ਼ਮਾ ਦੀ  
ਦੁਰੰਤ ਕੀਤੀ ਹੈ ਤੇ ਉਮਰੇ ਸੰਸਾਰ ਲਈ 'ਸਗਈ' ਤੇ ਜਹਾਨੀ  
ਲਈ ਗਤ, ਗਾਰ ਮੁਹਮਦ ਲਈ ਵੀਲ' ਵਿਸੇ ਵਿਚਾਰ ਲਈ  
'ਗਾਂਢੇ' ਵਿਗਰੀਆ ਲਈ 'ਗੰਧੀਆ', ਅ ਮੌਤ ਲਈ ਸਕਸਪੀ  
ਆਇ ਖੁਸ਼ਮਾ ਸਿਰਜ ਕੇ ਆਪਣੇ ਕਾਇਬ ਢੰਗ ਨਾਲ  
ਸਮਝਿੰਮਾ ਜੇ।

ਬਿੰਬ : 27

ਸਾਤਿਕਾਰ ਜਨ. ਸਧਾਰਨ ਨਾਲੋਂ ਵਧੇਰੇ ਅਮਲੁਰਈ ਤੇ  
 ਭਗਵ ਗ੍ਰਹਿਣ ਵਰਗ ਵਾਲਾ ਹੁੰਦਾ ਹੈ, ਉਸਦੇ ਕਰ ਤੇ ਗਿਆਨ  
 ਇੰਦਰੀਆ ਦੁਆਰਾ ਚਿੰਤਾ ਬਣਦੇ ਗਏ ਹਨ। ਉਹ ਕਾਇਮ ਸਿਰਜਨਾ  
 ਵੇਲੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਸਾਕਾਰ ਵਰਗ ਵੇਲੇ ਅਬਦ ਚਿੰਤਰ ਬਣਾਉਣ ਲਈ  
 ਸੁਝੇ ਤੇ ਨਾ ਅਮਲੇਤ ਰੂਪ ਵਿਰਿਕਮਾ ਵਿਚ ਰਹਿੰਦਾ ਹੈ। ਇਹ  
 ਸਾਤਿਕਾਰ ਚਿੰਤਰ ਕਾਇਮ ਬਿੰਬ ਅਖਣਾਉਂਦੇ ਹਨ। ਸਾਹ ਹੁਮੈਂਤ  
 ਨੇ ਅਯਾਥੀ ਰਖਤਾ ਵਿਚ ਬਿੰਬ ਸਿਰਜਨਾ ਕਮਾਲ ਦੇ ਢੰਗ ਦੀ  
 ਕੀਤੀ ਹੈ। ਉਸਦੀਆਂ ਧੰਕਤੀਆਂ ਮੰਤੁ ਦਾ ਇਕ ਕਥਾਰਖ  
 ਚਿੰਤਰ ਦਾ ਬਿੰਬ ਕੁਝ ਲਿਖਦੀਆਂ ਹਨ।

" ਇੱਕ ਦਿਨ ਤੈਂਨੂੰ ਸੁਖਨਾ ਖੀਤਮੁਠ ਮਾਰੀ  
 ਗਲੀਆਂ ਬਾਬਲ ਵਾਲੀਆਂ,  
 ਉੱਤਰ ਤੇਰੇ ਫੁੱਲਾਂ ਦੇ ਬੱਲੇ,  
 ਮਠ ਖੰਤਰ ਮਠ ਗਲੀਆਂ। "

" ਗਾਠੁਠ ਕਾਰ ਤਬੀਬ ਗੁਣੀਠ  
 ਮੈਂ ਤਨ ਵਰਦ ਅਵਲੇ , "

4 ਤਮਾ : 27

ਸਾਹ ਹੁਮੈਂਤ ਗੁਰੂ ਅਰਜਨ ਦੇਵ, ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਤੇ  
 ਦਮੋਦਰ ਸਮਝਾਲੀ ਸਨ। ਧਰ ਸਿਰਨਾਂ ਚਾਰ ਕਵੀਆਂ ਦੀ  
 ਤਮਾ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਦਾ ਅੰਤਰ ਸਿਮਰੀਗੋਠੁਠ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਗੁਰੂ  
 ਅਰਜਨ ਤੇ ਭਾਈ ਗੁਰਦਾਸ ਦੀ ਤਮਾ ਗੁਰਮਤਿ ਵਕਮਾਲ ਦੀ ਹੈ,  
 ਜਿਸ ਕਾਰਨ ਅਯਮ ਵਿਚ ਕਾਫੀ ਸਮਾਤਤਾ ਹੈ। ਸਾਹ ਹੁਮੈਂਤ ਤੇ  
 ਦਮੋਦਰ ਦੀ ਤਮਾ ਲੋਕ ਭਾਸ਼ਾ ਹੈ। ਸਿਰਨਾਂ ਦੋਹਾਂ ਵਿਚ ਵੱਡਾ  
 ਫਰਕ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਦਮੋਦਰ ਦੀ ਤਮਾ ਸੁਝਤਾਲੀ ਤੇ ਸਾਹ  
 ਹੁਮੈਂਤ ਦੀ ਤਮਾ ਲਹਿੰਦੀ ਤੇ ਸਾਫ਼ ਦਾ ਰਲਾ ਹੈ। ਸਾਹ  
 ਹੁਮੈਂਤ ਦੀ ਤਮਾ ਲਗਭਗ ਚਾਰ ਸਦੀਆਂ ਪੁਰਾਣੀ ਹੈ।  
 ਸਾਹ ਹੁਮੈਂਤ ਦੀ ਤਮਾ ਇੱਕ ਸੰਪੰਨ ਅਠਮਿਠਤ ਤੇ ਅਮਲ  
 ਚਿੰਤ ਮਿਲਦੀ ਹਨ। ਜਿਵੇਂ:-

“ ਗਤੀ ਦਰਦ ਕਿਤੇ ਦਰਮਾਈ  
ਮੇਰੇ ਮੁੱਤੀ ਨੱਈ ਰੀਦ ਨਾ ਆਵੈ ”

“ ਨੀ ਮਈਉਂ ਮਾਤੀ ਨੀ  
ਜਿਹਨਾਂ ਧਾਕ ਜਿਹਾਪਾ  
ਮੈਂ ਕੀ ਨਾ ਜਾਦੇ ”

ਮਾਰ ਹੁਮੈਨ ਦੇ ਸਮੇਂ ਤੱਕ ਮੀ ਥੀਪ  
“ ਨੀ ” ਗਏ ਵਿਕਸਿਤ ਨਹੀਂ ਹੋਇਆਂ ਸੀ ਮਾਰ ਹੁਮੈਨ ਨੇ  
ਇਸਦਾ ਨਿਖਰ ਖੁਦੋਗ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ । ਇਸ ਭਾਸ਼ਾ ਲਿਖੀ  
ਯੰਜਾਬੀ ਤੇ ਸੁਫਲ ਦੀ ਦਰਦੇ ਹੈ । ਭਵਿੱਖਤ ਵਿਚ ਲਿਖੀ ਦਾਸ  
ਰੂਪ ਸਮਾਮ ਮਿਲਦਾ ਹੈ, ਯਫ਼ੋਗਮੀ, ਤੇਮੀ, ਖੇਮੀ ਆਦਿ ।  
ਡਾ. ਜੀਤ ਸਿੰਘ ਸੀਤਲ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ,

“ ਲਿਖੀ ਰੰਗ ਨੇ ਮਾਰ ਹੁਮੈਨ  
ਦਰਮਾਈ ਯੰਜਾਬੀ ਨੂੰ ਵਲਾਮਕੀ ਭਾਵ ਦਿੰਦੀ ਹੈ । ਜਿਹੇ ਉਮਾ  
ਦੀ ਸਾਲੀ, ਨੂੰ ਚੜ੍ਹਦੇ ਸੂਰਜ ਦੀ ਗੋਰੀ ਭਾਵ ਆਯਫ਼ੇ ਦੁੱਖਦੀਆਂ  
ਗੰਗਾ ਵਿੱਚ ਨਗਉਦੀਆਂ ਜਾਈ । ਮ, ਹ, ਛ, ਚ ਦਰਦੇ ਦੇ ਦੁੱਖ  
ਅੰਬਰ ਦੀ ਸਾਂ ਲਾਵਾਂ ਦੀ ਦਾ ਖੁਦੋਗ ਕਰਦਾ ਹੈ ।  
ਜਿਹੇ -

“ ਮਾਈਂ ਮਾਈਂ ਕੇਹੋਇਆ । ਮਾਂ ਧਿਉ ਕੇਹੋਇਆ ,  
ਕੋਈ ਨੇਹੜਾ ਲਾਇਉ । ਵਲ ਘਰ ਕੇਹਾ ਹੈ ਮਾਰੀਆ  
ਤੇ ਆਗੇ ਜਾ ਕੇ ਲਿਖਦੇ ਹਨ - - - - - ”

ਵਿਕਲਜੀ ਨਿਰਗੰ, ਮਿਲਮਾ, ਤੁਮਾਡੇ, ਦਰਯਾ, ਤੇਰਾ, ਮੁਖਯਾਦਲੀ  
ਦਾ ਖੁਦੋਗ ਮਿਲਦਾ ਹੈ ।